



世界にはばたき
気高い子どもたち
2018
学校案内



東京都市大学 付属小学校

TOKYO CITY UNIVERSITY
ELEMENTARY SCHOOL



すこやかに かしこく りりしく 凜として 世界に羽ばたく 気高き子どもたち

東京都市大学付属小学校は、平成21年度に誕生した東京都市大学グループの一員として躍進中です。五島慶太初代理事長の建学の精神のもと、《高い学力》と《豊かな心》を教育の二本の柱に据え、「自主的・主体的に考え方行動」し、「楽しい生活と凛とした気高さをあわせもち世界に通用するリーダー的存在」の育成を目標にしています。

学園のあゆみ

昭和31年 4月	世田谷区用賀に開校	平成15年 11月	全国学校合奏コンクール 7年連続東京都最優秀校	平成23年 4月	ミニレッスン開始 12月 簡易型電子黒板を導入
昭和34年 1月	校歌「この学舎に」を制定		関東甲信越大会優秀賞受賞	平成24年 2月	青少年読書感想文全国コンクール学校賞受賞
昭和38年 8月	新校舎落成、用賀から現在地へ移転	平成17・18年	教育課程研究指定校(音楽)	3月	漢字検定優秀団体賞受賞
昭和40年 4月	スクールバスの運行を開始	平成18年 2月	全国少年新春書道展団体賞受賞	平成25年 2月	全国少年新春書道展団体賞受賞
昭和59年 4月	コンピュータ学習を導入	平成19年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞	2月	青少年読書感想文全国コンクール学校賞受賞
昭和60年 12月	米国私立小・中来訪	平成20年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞	3月	漢字検定優秀団体賞受賞
昭和63年 4月	算数習熟度別学習開始(5・6年生)	平成21年 3月	校舎新築	平成26年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞
平成8年 4月	全学年英語教育導入		4月 東京都市大学付属小学校に校名変更	平成27年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞
平成9年 4月	隔週学校5日制を実施	平成22年 2月	全国少年新春書道展団体賞受賞	平成28年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞
平成12年 2月	全国学校合奏コンクール小学校の部 全国最優秀賞受賞	3月	漢字検定優秀団体賞受賞	9月	人工芝導入
平成14年 2月	全国少年新春書道展4年連続団体賞受賞	平成23年 3月	漢字検定優秀団体賞受賞	平成29年 8月	プロジェクター移動式電子黒板を導入



高い学力

合い言葉は「日本一楽しく



校長 重永 隆夫

「高い学力」と「豊かな心」が 教育の二本柱

本校は、平成21年度に誕生した東京都市大学グループの一員として躍進中です。東急グループの創設者である五島慶太初代理事長の建学の精神のもと、《高い学力》と《豊かな心》を教育の二本の柱に据えています。

《高い学力》は中学受験に向けた学力を育成します。《豊かな心》を目標に据えているのは、情操教育を重視しているからです。《豊かな心》養成のために、ほかの学校でも体験学習を実施しますが、教育者が最も重視すべきは、体験で終わらせるのではなく、体験学習を通して「相手を認める気持ち」や「相手を助ける気持ち」すなわち「思いやり」、そして「やり通す力」や「くじけない力」を育てていくことだと思っております。それらの力は、子どもたちが未来を切り開いていく上で欠かせない力です。特に多様性への理解が求められている今、認め合う力は必要不可欠ですし、複雑さを増し先の見えない社会において「くじけないでやり通す力」は生きる力そのものと言

えるでしょう。本校の体験学習は、そういう力を大切に育てることを目標にしています。

主体的に学習に取り組む 子どもを育てる

本校では、低・中・高学年それぞれで、学習に対する大きな柱があり、発達段階に応じて子どもたちの学ぶ意識を高めていきます。低学年は多くの体験を通して「体全体で学ぶ」、中学年は「共に学ぶ」なかで学習習慣の定着を、高学年は「自ら学ぶ」ことによって中学受験に備えるということです。

本校では行事もたくさんありますので、高学年になると、勉強の量も増え、忙しい生活を送る子も多くいます。心豊かに主体的な学習態度を身につけることで、子どもたちの学校生活は、ますます充実したものになっていきます。

豊富な学校行事や宿泊行事の中で 実り多き学校生活を送る子どもたち

本校の子どもたちは、行事への取り組みにも意欲的です。二大イベントである運動会と



豊かな心

中学受験できる私立小学校」

音楽発表会、全学年実施の夏季学校(宿泊)や大縄大会…ほかにもたくさんある学校行事にとても積極的に関わっています。

得意な子が苦手な子に手を差しのべ、互いに頑張り、高めあいながら目標に向かって進む姿には、いつも心打たれます。相手を認め、思いやりの気持ち、くじけない気持ちを持つことで行事にも楽しく参加することができていくのです。

行事を終える度に、子どもたちは大きく成長していきます。自ら進んで学習する場面と行事の準備に力を入れる場面…そのメリハリによって楽しく実り多き学校生活を送れるのです。

学校と家庭は車の両輪

本校では、定期的な面談はもちろん平常においても担任と保護者のコミュニケーションを大事にしています。学校と家庭がスクラムを組んで、子どもたちのことについて共通理解をもつことが、子どもの成長のためにはとても重要だと考えるからです。

学習のこと、生活のこと、進路のこと…各

学年、発達段階に応じて多くの相談が寄せられます。子どもたち一人ひとりの成長を願い、学校と家庭が車の両輪として丁寧に育っていく姿勢を、本校では大切にしています。

教員の高い意識 (定期的な研修会・教材研究)

本校教員は子どもたちの学力向上を目指して定期的に研究会を開いています。研究テーマに基づいた授業実践の報告や教材開発など、実り多き研究会です。研究授業も盛んに行いお互いの授業実践に生かし、子どもたちの学力向上につなげています。

また教員一人ひとりが既存の教材にとどまらず、子どもたちの学力がより深まる教材を作ろうと、常にアンテナを張っています。日頃のニュースやできごと、身の回りにある自然、様々な研究会で得た経験などを、授業づくりに生かし、子どもたちの学びにつなげていきます。ICTの活用にも積極的です。

こうした情熱を持って授業に向かう教員の姿勢が子どもにも伝わり、活気のある授業が、日々、生まれていきます。教員の授業に向

かう姿勢も子どもたちの高い学力を支える大きな要因です。

全ては子どもたちの未来のために

小学校6年間は人生の土台を作るかけがえのない時期です。だから小学校の卒業はゴールではありません。未来へのスタートです。本校が掲げる《高い学力》と《豊かな心》も、全ては子どもたちの未来のためにあると考えています。

学力といつても、基本的な知識をただ効果的に覚える方法を身につけるのではダメです。学習の仕方、そして身についた知識を自らの考えを深めるために生かすことこそが未来を開く《高い学力》につながります。

さらには《豊かな心》と「相手の気持ちを理解し認め合う心」は人生の荒波を乗り越えていく力となります。

全ては子どもたちの未来のために《高い学力》と《豊かな心》があるのだと考えている本校で、人生の礎を築いていただければ幸いです。

4200+12

学びの特長 01

高い学力

本校では学習する楽しさを実感できるような指導を展開しています。学ぶ楽しさを理解し、自ら学ぶ姿勢を育むことで、高い学力の定着を図ります。



学ぶ楽しさを理解し、自ら学ぶ姿勢を育む「取り組み」

体験学習や集団活動により、他者を認める広い心、自分の弱さに気づき克服していく力を養います。それはいざ受験勉強をする時期に、目的を持って積極的に勉強したいと思う姿勢や、自分に合った勉強方法を自ら模索する力となっていきます。

| 英語科



1・2年生では週2回の授業を、日本人講師と外国人講師によるチームティーチングで実施。3年生以上は週1回、クラスを半分に分けた少人数授業を行い、隔週でチームティーチングを実施しています。電子ボードも活用し、子どもたちの身近な話題を中心に、楽しみながら英語に親しめるよう工夫しています。

| パソコンによる速読指導(3年)



本校では3年生を対象として速読プログラムを実施しています。多くの文字に触れることで、文字に対する抵抗力がなくなり、読解力の向上が見込めます。「読む」トレーニングと「読み解く」トレーニングをバランスよく行っているのです。子どもたちも意欲的に参加し、大きな効果を上げています。

| 算数習熟度別学習(5・6年)



受験に対応する力を育むため、5年生からは学年を4クラスに分けた習熟度別学習を行っています。進度は同じでも、深度(深み)が異なる少人数制のきめ細やかな指導で、一人ひとりの力を伸ばします。年に数回、クラス分けテストも行われ、常に自分のレベルに合ったクラスで授業を受けることができるよう、工夫されています。

【男子校】

浅野	3
麻布	2
足立	1
栄光	2
海城	3
開成	1
海陽中等教育	1
暁星	1
慶應義塾普通部	3
攻玉社	3
佼成学園	2
駒場東邦	3
サレジオ学院	1
芝	5
城北	1
堀鴨	1
逗子開成	1
聖光学院	2
成城	2
世田谷学園	6
高輪	1
滝川(兵庫)	1
桐蔭中等教育	1
東京都市大学付属(I類)	24
東京都市大学付属(II類)	16
桐朋	1
獨協	3
日本大学豊山	1
函館ラ・サークル	1
本郷	3
明星(大阪)	1
武藏	3
明治大学付属中野	1
立教新座	4
早稻田	4
早稻田大学高等学院	3
早稲田佐賀	3
ラ・サークル	1

【女子校】

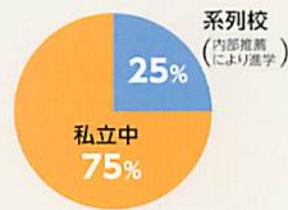
浦和明の星女子	4
桜蔭	2
鶴友学園女子	3
大妻	2
大妻多摩	3
大妻中野	1
北豊島	1
吉祥女子	3
共立女子第二	1
国本女子	1
恵泉女学園	6
晃華学園	1
香蘭	2
相模女子	1
札幌聖心女子学院	1
実践女子学園	3
品川女子学院	1
淑徳与野	1
昭和女子大学附属昭和	1
聖徳大学付属女子	1
女子学院	1
女子美術大学付属	1
白百合	3
洗足学園	2
玉川聖学院	1
桐朋女子	1
東洋英和女学院	1
トキワ松学園	1
豊島岡女子	2
日本大学豊山女子	1
函館白百合	4
雙葉	3
目黒星美	1
八雲学園	2
山脇学園	1

【共学校】

和洋女子九段	1
和洋女子国府台	1
愛光	2
青山学院横浜英和	1
市川	5
浦和実業	1
大宮開成	3
開智	1
神奈川大学附属	1
暁星国際	1
慶應義塾湘南藤沢	4
慶應義塾中等部	6
國學院大學久我山(ST)	5
埼玉栄	4
栄東	13
栄東(東大進)	14
佐久長聖	10
渋谷教育学園渋谷	2
渋谷教育学園幕張	3
秀光中等教育	4
西武文理	1
成蹊	1
玉川学園	2
玉川聖学院	2
多摩大学附属聖ヶ丘	1
千葉日本大学第一	1
中央大学附属横浜	2
鶴見大学附属	1
帝京八王子	1
桐蔭学園	1
桐蔭学園中等教育	1
桐蔭学園理数	1
東海大相模	1

東海大学付属高輪 4
東京学芸大学附属世田谷 1
東京都市大学等々力(S特) 16
東京都市大学等々力(特進) 14
東京都市大学等々力(特選) 1
東京農業大学第一 4
東邦大学付属東邦 1
東洋大学京北 2
桐光 2
土佐塾 7
長崎日本大学学園 3
日本工業大学駒場 1
日本大学第三 1
広尾学園 1
文教大学付属 1
法政大学 1
法政大学第二 2
三田国際学園 1
三田国際学園(インター) 2
宮崎日本大学 5
明治大学付属明治 1
八雲学園 2
立正大立正 2
麗澤 1
タラデール(NZ) 1

【平成29年度進学状況】



| 進路指導

子どもたち一人ひとりの希望はもちろん、保護者の方とも面談を重ね、きめ細やかな進路指導を行っています。担任をはじめ、教職員一丸となって、子どもたちの進学についてサポートする体制をとっています。



| 補習授業(希望者)

希望制で、主に高学年を対象に週3回ほど行っています。日常の授業の解説に加え、個別に質問に答えるなど、細やかな指導を行います。状況に応じてほかの学年も行うことがあります。



教職員の構成

● 校長	1	● 専科教員	15	● 養護	1
● 教頭	1	▶ 算数	2	▶ 地図	1
● 事務長	1	▶ 理科	2	▶ 家庭	1
● 学級担任	12	▶ 音楽	2	▶ 体育	2
● 副担任	4			▶ 英語	4
				▶ 司書・情報	1
				● 事務	3
				● 用務	1
				● 運転士	3

豊かな心

豊富な体験授業やたてわり授業、課外授業などを通し、思いやりの心を育て、よりよい人間関係を築きます。集団活動の中で正しく判断し、自らの行動に責任を持てるよう指導しています。



学校探検(1・2年)

生涯生きる力となる能力を身につけます。

豊富な体験授業や行事を通し、協調性やリーダーシップ、上級生が下級生の面倒を見るなど、思いやりのある豊かな心を養います。大人になってから必要な知識やスキルを、子どもたちが理解できるよう丁寧な指導を行っています。

1年から6年までの『たてわり活動』

上学期が下学期と交流する集会を自分たちで企画します。下学期を優しくお世話する経験を通して、高学年としての自覚やリーダー性を育てます。



1年生を迎える会



朝顔の世話

- 全校ピクニック
- たてわり三色対抗運動会
- 通学方面別集会
- 他学級・他学年との昼食会
- 児童が主催する主な集会
 - ▶ 毎週木曜日:児童集会(委員会主催)
 - ▶ 前期:1年生を迎える会、七夕まつり
 - ▶ 後期:感謝の集い(奉仕活動)、節分集会、6年生を送る会

児童会・代表委員会・各委員会組織



| 食育「こころときもちが元気になる! ミクニレッスン」

平成17年に食育基本法が制定され、食育が知育、德育、体育と並んで、「豊かな人間性を育み、生きる力を身につけていく」ために、教育に欠かすことのできないものと位置づけられました。本校においても食育プロジェクトチームを作り、研究を進めてきましたが、平成23年度より、第4学年において、三國清三(みくにきよみ)シェフと提携して、食育プログラム「ミクニレッスン」を実践し、子どもたちの味覚を育て、豊かな心の育成、生きる力を育むことにしました。

三國氏は、平成22年7月に「フランス共和国 農事功労章 オフィシエ」というフランス料理界最高の勲章を叙勲され、平成12年の九州沖縄サミット外相会議では総料理長をつとめるなど、料理界を超えて幅広く知られている高名なシェフです。「オテル・ドゥ・ミクニ」をはじめとするレストランを経営するかたわら、平成11年より、各地の小学校で単発的に食育を試みてきました。本校第4学年における実践は、それらの集大成として一年間を通して行う本格的な食育の教育プログラムです。具体的なカリキュラムとしては、味覚を知ること、食の知識、日本の食文化、食事のマナー、地域の食材等について、年間12回に渡り学んでいきます。また、11月の授業では収穫した野菜を使って本格的な調理実習も行います。



| 音楽発表会 (Bunkamuraオーチャードホール)



日頃の練習の成果を大きな舞台で発表します。友だちの奏でる音を聞き、よりよい響きになるよう自分も努力することで、仲間と創りあげるハーモニーや音楽の楽しさ、達成感を味わいます。また、発表会は普段使うことがないような大きな舞台で行われます。誰しもが緊張して思い通りにいかないことがあります、6年間を通じ自らを律する強い心を育てます。これは、いざ中学受験の本番になったときにも役立つ能力です。また、他者と一つのものを創り上げる過程で、互いに支え合い、自分がどう関わっていったらよいか、ということを学ぶ大切な場になっています。

| 宿泊行事

自然の中での様々な体験を通して、驚いたり感動したり、自然を大切にする心を養います。また、寝食を共にすることにより、学年の仲間との絆も深まります。



- 1・2年 林間学校(箱根)
- 3年 林間学校(蓼科)
- 4年 林間学校(八ヶ岳)
異文化体験学習
(ブリティッシュヒルズ)
- 5年 臨海学校(余島)
- 6年 修学旅行(奈良・京都)
卒業記念旅行(北海道)

| 芸術鑑賞教室

3年生で芸術鑑賞教室として国立近代美術館へ行き、解説員の方と一緒にいろいろな作品をみて回ります。子どもたちの意見を上手に引き出し感性を磨きます。校内でも器楽演奏などの芸術鑑賞を行っています。



成長に応じた

3段階の学び

本校では子どもたちの成長に合わせ、
3つの柱をコンセプトに、以下の目標を掲げています。

【教育目標】

- 自主的な態度を培い、進んで問題を解決する強い意志を育む
- 集団生活を通して思いやりや協調心を養い、
自ら正しく考え行動する心豊かな児童を育む
- 豊かな情操を養いながら、創造力と表現力を培い感性豊かな児童を育む
- 基本的な学習姿勢を養いながら、高い学力を定着させる



低学年

1・2年生



からだ
全体で学ぶ

p.11

| 各教科の教育方針



【国語科】

国語科では教科書の学習と共に、各学年で副教材として読解や言語事項の問題集を使い、学習の定着を図っています。また、日常の学習に加えて年に2回の漢字書き取り大会を実施し、漢字を集中的に練習します。目標に向かって努力することの大切さや緊張感を経験すること、頑張ったからこそ味わえる達成感を得る貴重な経験になっています。



【算数科】

算数科では、問題文を視覚的に表現しようとする力、体験を通して気づいた数学的事象を論理的に考え発展的・統合的に考える力、問題解決に必要なことがらを抽出し、算数的な表現におきかえる力を育てる指導を行っています。高学年では4つのクラスに分け、より理解を深められる習熟度別学習を行い、個々の力を伸ばしています。



【理科】

3・4年生は週3時間、5・6年生は週4時間の授業を行い、特に授業では実験・観察を重視しています。それは、実際のものを見て、そこから学ぶことが、確かな知識や技術を身につけさせるために必要だと考えるからです。そのため顕微鏡は1人1台備えています。併せて受験対応として、5・6年生では入試対応問題集を使って演習を繰り返し行い、確かな学力を身につけます。



【社会科】

4年までの体験的な学習をもとに、自ら考え興味を持って課題に取り組む姿勢を大切にしています。また、見学や体験を通じ身近な社会に関わることで、社会の一員としての自覚を育てる授業を目指しています。一方、受験対応として、カリキュラムを精選し5年生後半から歴史学習を開始。6年生秋には全カリキュラムを終了し、受験に向け総復習を行います。

中学年

3・4年生



高学年

5・6年生



ともに学ぶ

p.13

自ら学ぶ

p.15



【体験科】

低学年の生活科、図工科は、より体験を重視した「体験科」として展開しています。作品を作るだけではなく、四季折々の自然に触れながら、五感を働かせ、からだ全体で受け止めることを重視します。芋掘りや調理器具を使う料理の体験、たくあんを実際に作るなどの食材作りも行い、生きる力を育む、子どもたちにとっては忘れられない学習です。



【体育科】

生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを創造するため、授業全体を通して、主体性・協働性を育み、小学生としての自立を目指します。成長期の足腰への負担が少ないロングパイルの人工芝、天然光が差し込む明るいアリーナ、水深を調節できる室内プールなどハード面の充実は、子どもたちのやる気を引き出します。



【英語科】

1～3年生の授業では、歌やゲーム・絵本の読み聞かせなどを通じて良質なインプットを与えるよう心がけ、英語特有のリズム・イントネーションを体感していきます。4年生からは英語のルールについての理解を深めています。簡単な文章を読んだり、書いたりする経験も重ねながら、表現の幅を広げていきます。



【音楽科】

歌や器楽で表現する楽しさや喜びを何よりも大切にしています。世界の音楽に触れ、演奏することで国際理解を深め、ソルフェージュ教育により音楽の基礎を育成、生涯音楽活動を楽しめる素地と豊かな情操を育てます。楽器の仕組みを考えながら音色を味わうなど鑑賞では音楽的視野を広げ、多様な楽器を使った器楽合奏は、音楽発表会の目玉ともなっています。

低学年

1年生・2年生



からだ全体で学ぶ

本校では子どもたちの自発的・自主的な活動を大切にし、机上だけでなく、からだ全体で学ぶ体験学習を重視しています。特に低学年では見る、聞く、触れる、遊ぶ、育てる、調べる、作るなどの具体的な体験活動を通して、生きた知識を身につけ達成感や成就感を体得します。

●授業紹介

体験科

自然とふれあい、とけこむ。

たくさんの「気づき」を得る時間です。

本校では、美しいものを見て美しいと感じ、新しいものや未知なるものに触れたときの感激や感動を大切にできる子どもたちを育てたいと考えています。

学校探検や学校周辺のお散歩をはじめ、梅シロップ作りやお蚕様の飼育、稲刈りなど、季節を体感できる様々な体験学習を開催しています。

たくさんの本物に触れ、いきいきとした「笑顔」に出会える時間を大切にしています。

- 学校探検(1、2年合同)
- 田植え、稲刈り
- 蚊の糸とり、綿の糸つむぎ
- 紋り染め(玉葱の皮)
- 船作り(牛乳パック)
- お店屋さんごっこ(1、2年合同)
- あさがおの観察(1、2年合同)
- 芋掘り、里芋堀り、大根堀り
- 小枝編みものの壁飾り、クリスマスリース(自然素材)
- 芋汁パーティー、もちつきパーティー(1、2年合同)
- 子どもゆうびん局
- 野菜作り、梅・夏みかん収穫
- ミソ、たくあん、切りばし大根、梅ジャム、夏みかんシロップ漬、梅シロップ、干柿、どくだみ茶、うどん、白玉ぜんざい、のびるのお吸い物づくり
- 絵の具を使って(野菜のスタンプ、写生)



夏季学校(箱根)でのかまぼこづくり体験



田植え



梅ジャムづくり



芋汁パーティー



お店屋さんごっこ



あさがおの観察



船づくり(牛乳パック)

●低学年の1週間の流れ

	月	火	水	木	金	土
	学級の時間					
8:30▶8:50						
1時間目 8:50▶9:35	授業	授業	授業	授業	授業	授業
2時間目 9:40▶10:25	授業	授業	授業	授業	授業	授業
10:25▶10:45	中休み					
3時間目 10:45▶11:30	授業	授業	授業	授業	授業	授業
4時間目 11:35▶12:20	授業	授業	授業	授業	授業	授業
12:30▶12:50	給食	給食	給食	お弁当	給食	※土曜日はノーチャイムデー(朝食休み)
12:50▶13:10	昼休み	清掃	昼休み	清掃	昼休み	
13:10▶13:20	清掃		清掃			
5時間目 13:25▶14:10	授業	授業		授業	授業	
6時間目 14:15▶15:00	課外体育 (2年のみ)	授業		授業 (2年のみ)		
			課外体育 (2年のみ)			

※1年生：月・木・金曜……5時間授業(14:30ごろ下校)／火曜……6時間授業(15:15ごろ下校)／水曜……4時間授業(13:30ごろ下校)／土曜……3時間授業(11:35ごろ下校)

※ 課外体育(放課後遊び)は2年生のみ

●週間授業時数表

	1年生	2年生
国語	9.25	9.25
算数	5	6
体験	4	4
音楽	2	2
体育	3	3
英語	2	2
道徳	1	1
図書メディア	0.25	0.25
特別活動	1	1
計	27.5	28.5

※総合学習の時間は、5月、7月、9月、10月の学校行事・学年行事を通して集中して行う。

※メディア…パソコンの授業

中学年

3年生・4年生



ともに学ぶ

中学年は、個から集団を形成する時期。
ともに協力し助け合うことをたくさん
の行事を通して学びます。
学習面では、学習習慣を身につけることに
重点を置き、一人ひとりの学習深度に応じた
課題と指針を与えることによって、
その子どもに合った学習ができます。

●授業紹介

体験学習

班ごとに協力して学習に取り組み、伝え合うことの大切さを学びます。

中学年では、スーパーマーケットや農家の探検、昔の暮らし体験、清掃工場見学、浅草見学など、数多くの体験学習を設けています。

班ごとに活動する場面を数多く取り入れることによって、友だちと協力し、意見を出し合いながら、自らの考えをより深めていきます。こうした経験の多くは、伝え合うことの大切さを学ぶよい機会となり、仲間を思いやる心を育むことにもつながっていきます。

- スーパーマーケット見学
- 市場見学
- 農家見学
- 清掃工場見学
- 清掃車(カッティングカー)見学
- 昔の暮らし体験
- 萩科林間学校(3年)
- 異文化体験学習(ブリティッシュヒルズにて 4年)
- 八ヶ岳林間学校(4年)
- 消防署見学
- 社会科見学(浅草)



●中学年の1週間の流れ

	月	火	水	木	金	土	
	学級の時間						
8:30▶8:50							
1時間目 8:50▶9:35	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
2時間目 9:40▶10:25							
10:25▶10:45	中休み						
3時間目 10:45▶11:30	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
4時間目 11:35▶12:20	授業	授業	授業	授業	授業	※土曜日はノーチャイムデー(高活休み)	
12:30▶12:50	給食	給食	給食	お弁当	給食		
12:50▶13:10	昼休み						
13:10▶13:20	清掃						
5時間目 13:25▶14:10	授業	授業	運動(3年)/授業(4年)	授業	授業		
6時間目 14:15▶15:00	授業	授業	クラブ(4年)	授業(2年のみ)			
	補習や課外体育	補習や課外体育		補習や課外体育			

●週間授業時数表

	3年生	4年生
国語	7.25	7.5
社会	3	4
算数	6	6
理科	3	3
音楽	2	2
図工	2	2
体育	3	3
英語	1	1
道徳	1	1
図書 メディア	0.25	
特別活動	1	2
計	29.5	31.5

※総合学習の時間は、5月、7月、9月、10月の学校行事・学年行事を通して集中して行う。

高学年

5年生・6年生



自
ら
学
ぶ

中学年で学習習慣が身についているので、
高学年になると進路にあわせて何をすべきか、
自分で考えられるようになってきます。
目標に向かって自ら進んで学習し、
自ら問題を解決する力を養います。
また、その意欲に応える学習環境を十分
に用意しています。



楽しく中学受験ができるよう、 独自のプログラムを用意しています。

全員が私立や国立の中学校への進学を希望しているため、学習プログラムも、その期待に応えるためのものになっています。6年生の授業は10月で学習内容をすべて修了し、それ以降は完全に受験体制になります。それは本校が教材を系統立てて効果的に組み直し、学習深度を増すカリキュラム作りに取り組んでいるからです。

6年生になると奈良・京都方面へ修学旅行に行きます。これは、歴史の学習の一環でもあります。あらかじめ奈良時代や平安時代を学習し、見学する場所の資料を調べて、みんなでしおりを作ります。

また、2月には北海道に3泊4日の卒業記念旅行に行きます。



●高学年の1週間の流れ

	月	火	水	木	金	土	
	学級の時間						
8:30▶8:50							
1時間目 8:50▶9:35	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
2時間目 9:40▶10:25	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
10:25▶10:45	中休み						
3時間目 10:45▶11:30	授業	授業	授業	授業	授業	授業	
4時間目 11:35▶12:20	授業	授業	授業	授業	授業	④土曜日は ノーチャイムデー (両替休み)	
12:30▶12:50	給食	給食	給食	お弁当	給食		
12:50▶13:10	昼休み						
13:10▶13:20	清掃						
5時間目 13:25▶14:10	授業	授業	授業	授業	授業		
6時間目 14:15▶15:00	授業	授業	クラブ	授業	委員会		
	補習や 課外体育	補習や 課外体育		補習や 課外体育			

●週間授業時数表

	5年生	6年生
国語	5	5
社会	4	4
算数	6	6
理科	4	4
音楽	2.25	2.25
図工	2	2
家庭	2	2
体育	3	3
英語	1	1
道徳	1	1
特別活動	3	3
計	33.25	33.25

*総合学習の時間は、5月、7月、9月、10月の学校行事・学年行事を通して集中して行う。

【クラブ活動】表現し、認め合う

子どもたちはクラブの時間が大好きです。どの子も瞳を輝かせて活動しています。クラブ発表会は年に2回行われます。

クラブ活動の目的

- 1.子どもたちの個性の伸長を図る。
- 2.他学年との交流によって、
より幅広い友だち関係をつくる。
- 3.自主的・主体的に活動する。

クラブ例

- 文化系クラブ
吹奏楽、演劇、生活、マンガ研究、パソコン、ゲーム、サイエンス、書道、地理歴史、家庭科、美術、ピーズ、昔遊び、将棋、パズル、数学、英語
- 体育系クラブ
サッカー、バスケットボール、バドミントン、ドッジボール、卓球、ダンス、アウトドア、探検、テニス、フリスビー、キックベース、リズム縄跳び、一輪車、ハンドベース、ボーリング、タグラグビー



スクール カレンダー

学校行事は、子どもたちの学校生活をより楽しく豊かなものにします。

教科の学習とはちがう活動の中で主体的に参加し、互いの努力を認め合い、よりよいものを創り出す喜びを体得することができます。

体験を通して学ぶ意義

本校では、運動会や音楽発表会、それに夏季学校や大縄跳び大会など、年間を通じて多くの行事が計画されています。この多くの行事の中で、子どもたちは、かけがえのない体験をしていきます。仲間と力を合わせることの大切さや、目標に向かって日々努力することの尊さ…体験を通して、子どもたちは一回りも二回りも大きく成長していきます。

例えば運動会では、低・中・高学年の各ブロックで、上級生が下級生に演技を指導する場面がみられます。どうしたら力強い演技ができるか、また、どうすればしなやかな動きを表現することができるかなど、身ぶり手ぶりで丁寧に教える姿が、どのブロックでも見られます。また応援団活動もさかんで、上級生と下級生が力を合わせて応援し、運動会を盛り上げていく様子も、本校の良き伝統となっています。

また音楽発表会でも、楽器の演奏を苦手とす

る子が、まわりの友だちの助けを得ながら、少しずつ上達し、自信をつけていくことがよくあります。演奏が終わった後、これまでのお互いの健闘をたたえ、喜び合う子どもたち…。苦手なものにもきちんと向き合い、仲間と力を合わせて克服していく経験は、これから子どもたち一人ひとりが生きていく中で、きっと大きな力、財産になることでしょう。

このほかにも、本校には楽しい行事がたくさんあります。学習と両立させながら、子どもたちも積極的に行事に参加し、楽しい思い出をたくさん作っていきます。この行事一つひとつを大切にし、実り多きものにしたい、これが教職員一同の願いです。ただ楽しいだけで終わらせることなく、仲間の努力を認め、助け合い、力を合わせて目標に向かうという大きな経験を、子どもたち一人ひとりの成長につなげることがとても大切だと考えています。



【放課後の過ごし方】

放課後の時間に「課外スクール」を開催しています。スポーツを通じて心と体を鍛えて、友だちとの絆を深めることを目指しています。ここで培われた力は、学力の向上にも繋がっていきます。



サッカースクール

男女ともに人気のあるサッカースクール。本校ではアーセナルサッカースクール東京に委託して行っています。初心者も経験者も、みんなで楽しく真剣に活動しています。チームワークを学び、お互いを尊重するスポーツマンシップを学びます。



ランニングスクール

低学年からの参加者も多いランニングスクール。タイムを測定して、目標に近づけるようにトレーニングします。速く走るための技術を、みんなで楽しく学びます。





4月

- 前期始業式
- 入学式
- 健康診断
- 避難訓練(地震)
- 方面別集会①
- 教育懇談会
- 交通安全教室(1年)
- 修学旅行(6年)
- 遠足



5月

- 1年生を迎える会
- 夏服着用
- 運動会→P.26

6月

- 創立記念日(6/1)
- 知能検査(2・4年)
- 学校説明会→P.26
- 不審者対策訓練①
- 実力テスト①
(4~6年)
- 避難訓練(火災)

7月

- 水泳教室(7~9月)
- 個人面談
- 臨海学校(5年)
- 林間学校(1~3年)
- 異文化体験学習(4年)
- SVセレモニー
- 個人別進学相談会
→P.26





8月

9月

10月

11月

- OPセレモニー
- 夏休み生活展
- 水泳大会(4~6年)
- 方面別集会②
- 避難訓練(火災)
- 教育懇談会(6年)
- 入試説明会→P.26
- 学校公開→P.26
- クラブ発表会①

- 読書感想文コンクール
- 私学水泳記録会
- 前期終業式

- 後期始業式
- 冬服着用
- 教育懇談会(1~5年)
- 音楽発表会→P.26
- 計算力大会①
- 漢字書き取り大会①

- 感謝の集い
- 実力テスト②
(4~6年)
- 全校引き取り訓練
- 避難訓練(地震)





12月

- セーフティー教室(1・3・5年)
- 個人面談
- WVセレモニー



1月

- OPセレモニー
- 方面別集会③
- 競書会・新春書道展
1年・2年:硬筆
3年～6年:毛筆
- 新1年生入学説明会
- 教育懇談会
- 漢字検定
- 避難訓練(火災)



2月

- 不審者対策訓練②
- 私学図工展
- 学力検査(1～5年)
- 卒業記念旅行(6年)
- 計算力大会②
- 漢字書き取り大会②
- クラブ見学会



3月

- 大縄大会
- 避難訓練(地震)
- クラブ発表会②
- 6年生を送る会
- 卒業式
- 修了式
- 新1年生保護者会



施設紹介

明るく開放的な校舎で、
子どもたちの自主性、主体性を育みます。
安全への配慮も十分に行い、環境面からも
明るく楽しい学校づくりを目指しています。



| エントランス



全児童の登下校確認には「PASMO」を利用したセキュリティシステムを導入し、保護者との連携を強化しています。



| 教室 (1・2年生:1F / 3・4年生:2F / 5・6年生:3F)



廊下に面するドアを常時開放し、のびのびと授業を行っています。電子黒板・書画カメラを各教室に設置し、ICTを活用した教育実践をしています。

| オープンスペース



子どもたちをクラス単位から解放し、グループ学習や習熟度別など教育内容の多様化や個別化に対応する空間を設置しています。

6
校

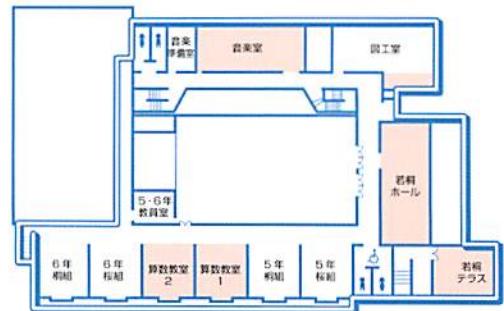
6年 さくら組



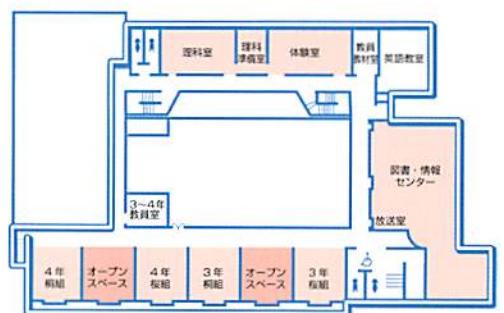
フロアガイド

アリーナを中心にロの字形に教室を配置し、どこへも短時間で行き来できる機能的な設計です。

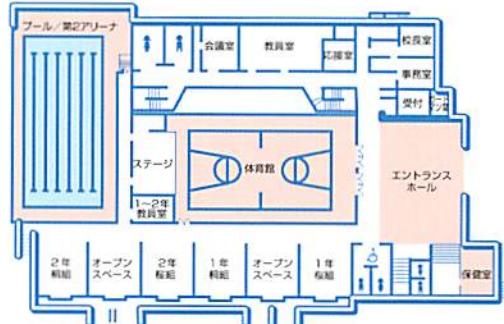
3F



2F



1F



| アリーナ



屋根から光を透過する幕構造の体育館は、雨の日でも明るい自然光であふれます。

| プール／第2アリーナ



学年に合わせ深さを調整できるプール。冬期は床を張り、子どもたちの遊び場となります。

| グラウンド・校庭



2016年10月に人工芝グラウンドが完成しました。ロングバailの人工芝は子どもたちの運動や遊びに最適です。

施設紹介

| 理科室



隣接する実験室と学習室を行き来することで、柔軟な授業を展開しています。

| 算数教室



高学年の習熟度別授業で使用しています。

| 音楽室



多くの種類の楽器を取り揃え、音楽発表会など行事に向けての練習やクラブ活動で情緒豊かな心を育てます。

| 図工室



明るく整理された図工室では、感性を磨き、豊かな想像力を育てます。

| メディアルーム／図書室



一人一台完備のパソコン室、読み聞かせ、調べ学習室、図書室などを複合的に区分けし、総合的な学習ができる環境です。自習スペースも設置しています。



| 保健室



保健室は、子どもたちの心とからだの健康的な成長を助けます。

| 若桐テラス



晴れた日には、ここでお弁当を食べることもあります。

| 若桐ホール



宿泊行事等の説明会や懇談会などに使用する、視聴覚ホールです。

安全対策

都市大付属小では安全災害対策として設備や備品の充実化を推進しています。

また、子どもたちが慌てず落ち着いて行動できるよう“強い心づくり”にも力をいれています。



通常時の対策

| PASMOを利用した登下校通知メールサービスの配信

子どもたちを守る安全対策の一つとして、PASMOを利用したセキュリティシステムを導入しています。これは学校の玄関にICカード読み取り機を設置し、子どもたちが登下校時に「PASMO」をかざすと「おはよう」や「さようなら」という挨拶が発せられ、同時に保護者のスマートフォンや携帯電話に通過情報メールが送信されるというシステムです。

保護者の声

登下校メールがあると、登校時刻、下校時刻がわかるので安心できます。スクールバスがあるのも良かったと思います。



| スクールバス



スクールバスは登下校とともに1年生を最優先として、学校と二子玉川駅の間を運行しています。登校時は7:40に二子玉川駅を出発し、8:05ごろ学校到着。下校時は1年生の下校時刻にあわせて1便目が学校を出発。その後15:30ごろ2便目が運行されています。

| 緊急連絡システム

緊急時や早急に保護者に連絡をしたい時に一斉メール配信をするシステムです。各家庭で登録していただいたアドレスにすみやかにメールで連絡することができます。

| 安全教育の実施

自分の身は自分で守り、いざという時落ち着いて行動できる強い心を持てるよう指導しています。

- 成城警察による交通安全教室
- セーフティー教室
- 年6回の避難訓練(火災・地震)
- 方面別交流会
- 全校引き取り訓練
- 不審者対策訓練

| 下校指導の徹底/警備員による見回りと立哨



担任が毎日必ずバス停まで子どもたちを送っていきます。その際に安全指導やマナー指導もあわせて行っています。また、警備員による定期的な見回り、登下校時の誘導も行っています。

| 安全マニュアルの携帯

登下校の際、地震や火災にあったらどのように行動すればよいか、また、おうちの方との待ち合わせ場所などが書かれた安全マニュアルをランドセルの中にいつも携帯しています。

| 安全マニュアルの作成

保護者用の安全マニュアルも作成しています。防災編・防犯編・交通編から成り、家庭での安全指導にも役立てもらっています。

緊急時の対策

| 都市大グループ力

- 緊急時、本校に隣接する都市大付属中高と連携した対応ができます。
- 都市大原子力安全工学科とも連絡をとり放射線被害に関する正確な情報を得られます。

| 強力な発信力

「保護者一斉メール」、「ホームページ緊急連絡欄」、「先生ブログ」を有機的かつ縦横無尽に活用して、学校の決定事項だけでなく考え方を伝えることで保護者の安心感と学校への信頼感を強めます。

東日本大震災時にいただいた保護者の声

- ホームページの緊急連絡欄と先生ブログで、迅速に、状況および決定事項や考え方を知ることができ大変助かった。
- 学校として情報収集に努め、子どもたちの安全と進級・卒業要件の両方を勘案して、主体的な判断をしていただいた。
- 連続4日間の臨時休校だけでも、子どもたちは家庭のなかで閑々と過ごし、気持ちがふさいでいたので、子どもの安全を第一に考えつつ、休校措置を解除し、3月26日まで登校させ、お友達と一緒に通常生活させてもらえたのは、震災後の子どもの心のケアのためにも大変良かった。

| 危機管理の力

登下校確認のセキュリティシステムや登下校通知メールサービス、登下校指導、年間カリキュラムにおけるセーフティー教室等、從来から都市大付属小として培ってきた安全教育、危機管理意識の醸成が、震災対応でも力を発揮します。

| 教職員の行動力

迅速な判断と、児童第一に考える決断力、決定事項を遂行する集中力と結束力があります。

| 保護者のネットワーク

父母の会による保護者同士の強いネットワークによる、情報交換や教訓の共有、児童の心のケアを図ります。

FAQ ~よくある質問~

Q. 系列校への推薦はありますか?

A. 系列校は、6年次に行われる実力テストで基準点をとった上で、在籍中の学習・生活面を総合的に判断し推薦します。

Q. 補習は行っていますか?

A. 主に高学年を対象に週3回ほど行っています。希望制です。ほかの学年も状況に応じて行なうことがあります。

Q. 父母の会の活動はありますか?

A. 役員は、毎年4月に決定します。各クラス5名います。どの役員も月に1回程度の部会があります。

制服



冬服

夏服

Q. 習熟度別学習(算数)のねらいは何ですか?

A. 自分の習熟度に合ったクラスで学習することで、無理なく学力をつけることをねらいとしています。

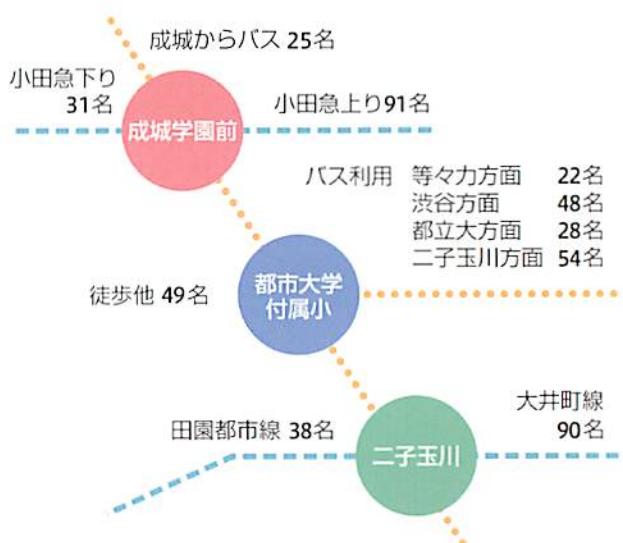
Q. 給食はありますか?

A. 月・火・水・金曜日は給食、木曜日はお弁当です。

Q. 通学時間の制限はありますか?

A. 通学時間・範囲の制限はありません。実際に子様が通って、無理なく通学できるのであれば、問題ありません。

通学方面児童分布(平成29年12月現在476名)



未来を見つめる「都市大」グループ

東京都市大学

TOKYO CITY UNIVERSITY

付属中学校・高等学校
等々力中学校・高等学校
付属小学校
二子幼稚園
塩尻高等学校

平成21年に東京都市大学グループが誕生してから9年目を迎えました。当グループは「健全な精神と豊かな教養を培い、未来を見つめた人材を育成する」教育理念を掲げる高い教育力をもった総合学園です。創立者の五島慶太初代理事長(東急グループ創始者)の構想に基づき、1大学、3高校、2中学、1小学校、1幼稚園を擁し、魅力あふれる良質な教育活動を展開しています。

学校説明会などのご案内 2018

すべての行事が予約制となっています。行事の一ヶ月前からHPより予約できます。

学校説明会

6月9日(土) 9:00～11:40 (於:本校)

- ▶ HPより要予約。
- ▶ 上履きを**ご持参**ください。

- 公開授業

算数習熟度別学習(高学年)、体験科、英語、電子黒板を使った授業など
本校の特色ある授業を公開いたします。

- 説明会

教育内容や学校生活の様子を紹介します。
2019年度入試についてお話しします。

入試説明会

8月25日(土) 10:00～11:00 (於:本校)

- ▶ HPより要予約。
- ▶ 上履きを**ご持参**ください。

- 2019年度入試についてお話しします。

学校公開

9月8日(土) 9:00～10:50 (於:本校)

- ▶ HPより要予約。
- ▶ 上履きを**ご持参**ください。

- 公開授業

算数習熟度別学習(高学年)、体験科、英語、電子黒板を使った授業など
本校の特色ある授業を公開いたします。

個人別進学相談会

7月20日(金) 9:30～17:00 (於:本校)

- ▶ HPより要予約。(年長のみ)
- ▶ 上履きを**ご持参**ください。

- 昨年度入試問題の練習を行います。

- そのほか、個別に、ご質問にお答えします。

運動会

5月26日(土) 9:00～15:00 (於:本校)

- ▶ HPより要予約。

- 未就学児童が参加できる競技(午後の予定)もございます。

音楽発表会

10月18日(木) 開演12:50～ (於:府中の森芸術劇場・どりーむホール)

- ▶ HPより要予約。

- 各学年の息の合った演奏をお楽しみください。

2019年度生 入試日程

今年度よりインターネット出願を始めます。
詳しくは、募集要項をご覧ください。

募集要項配布 5月7日(月)～10月4日(木) 16:00まで

考査日 11月3日(土・祝)・4日(日)

上記期間のうち、希望するいずれか1日

※ご質問等ありましたら、本校までご連絡ください。



東京都市大学 付属小学校

TOKYO CITY UNIVERSITY
ELEMENTARY SCHOOL



〒157-0066 東京都世田谷区成城 1-12-1
TEL.03-3417-0104
<http://www.tcu-elementary.ed.jp>